

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА ГОМЕЛЯ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ»

В статье рассматривается процесс формирования городской культурной среды и влияние на него инициативы «Город, дружелюбный детям».

The article deals with the process of forming and developing the urban cultural environment and how it is influenced by "The Child Friendly City" Initiative.

Ключевые слова: городская культурная среда; молодежная субкультура; город, дружелюбный детям; молодежный парламент; индекс дружелюбности.

Key words: urban cultural environment; youth subculture; child friendly city; adolescent parliament; CFC index.

На формирование современной городской культуры на протяжении долгого времени влияли различные факторы, взаимодействующие друг с другом. Основной тенденцией, прослеживающейся в ее развитии, является переход от традиционных или доиндустриальных форм развития к урбанистическим или индустриальным и постиндустриальным. Чем крупнее город, тем большую роль играет городская культура в качественном развитии и преобразовании городской общности.

Городская культура – это созданная людьми искусственная среда существования и самореализации, объединяющая объекты как материальные так и нематериальные – образ жизни и менталитет горожан, их психологию, социальную коммуникацию и проектирование, образование и т. д.

Городская культурная среда – это сфера функционирования городской культуры как сложной самоорганизующейся подсистемы механизма городского устройства, основная функция которой заключается в воспроизводстве и обновлении городского образа жизни. Единого для всех городских поселений типа культуры не существует. Города различаются географическим и геополитическим положением, численностью населения, промышленной (научной) специализацией. Поэтому вполне естественно, что в каждом типе города свой уклад и тип культуры.

В процессе развития городской культурной среды формируются новые качества основных средовых структур. Основным структурообразующим качеством городской культурной среды, формируемым в ходе ее становления и развития, является устойчивая ценностно-смысловая взаимосвязь субъекта среды и его окружения. Это качество должно постоянно воспроизводиться, поддерживая наличное бытие городской культурной среды, являясь основой ее дальнейшего развития. Именно в рамках этого качества рассматривается развитие городской культурной среды как определенный конструктивный комплекс изменений. Лишь с сохранением данного базового качества возможен выход на новые качественные уровни функционирования, но и здесь необходимо присутствует преемственность как связь между качественными изменениями.

Одним из условий развития городской культурной среды является наличие устойчивой преемственности и способность на этой основе стабильно воспроизводить в расширенной форме соответствующий уровень культуры. Преемственность присуща любому процессу развития и содержит в себе объективность, всеобщность, сущность. Выделяют следующие формы преемственности:

- преемственность на одном уровне (в процессе количественных изменений при неизменном качестве), где структура является основным содержанием;
- преемственность на разных уровнях (качественные изменения), где структура трансформируется, а содержанием преемственности являются отдельные элементы и связи объекта.

Преемственность структуры является определяющей чертой развития при количественных изменениях. В то же время преемственность выступает необходимым условием любой

формы изменений: поступательного развития и инволюционных, регрессивных изменений, что наиболее характерно для человеческого общества [1].

Культурная преемственность является по преимуществу ценностно-смысловой. В связи с этим в культурной традиции выделяют два аспекта:

1) жизненно-смысловой, непосредственно-практический (уровень неосознаваемой историчности, поскольку традиционный опыт является естественно-смысловой основой);

2) прошлое как традиционное наследие (с определенным отношением к нему, выявлением его роли в выработке мировоззрения и опыта) [1].

Большое влияние на социокультурную среду города оказывает информационное воздействие. Его можно охарактеризовать как процесс передачи совокупности знаний, сведений, различных сообщений, которые формируются в обществе. Оно происходит в рамках социокультурных институтов, социальных общностей, групп и отдельных индивидов для регулирования социального взаимодействия, отношений между обществом, человеком и природой. Передаваемая информация характеризует процессы, происходящие в различных сферах жизнедеятельности общества – экономике, политике, культуре и т. д. Важной составляющей является информация о мнениях и интересах различных групп людей.

В свете сказанного выше преемственность культурного развития городской среды на уровне поколений, а также ее информационную поддержку может обеспечить участие города в инициативе «Город, дружественный детям». Эта инициатива предоставляет новые ресурсы для повышения эффективности местного самоуправления, личностного и профессионального роста и развития, возможность объединить свои усилия с единомышленниками и друзьями в реализации творческих способностей, удовлетворении потребностей в проведении досуга. Сферами ее реализации являются экономика, здравоохранение, образование, культура, безопасность жизнедеятельности, жизнь в кругу семьи, СМИ, сотрудничество государственных и неправительственных организаций, физическая культура и спорт [2]. Особенностью этой программы является то, что предполагается обязательное участие детей и молодежи в процессах принятия решений по всем вопросам, касающимся непосредственно их.

Инициатива «Города, дружественные детям» зародилась в Европе в середине 90-х гг. XX в. Ее официальное объявление состоялось в 1996 г. на конференции в Стамбуле, в ответ на резолюцию Второй конференции ООН по населенным пунктам, в которой говорилось, что благосостояние детей является ключевым показателем благополучия общества. Инициатива активно распространяется по всем регионам земного шара, включая страны СНГ. С 2010 г. ресурсно-методическую поддержку городам, дружественным детям, осуществляет ЮНИСЕФ. На местах национальные комитеты и представительства ЮНИСЕФ разными способами поддерживают дальнейшее развитие городов, дружественных детям. В ряде стран разработаны национальные аккредитационные системы, в соответствии с которыми города, решившие присоединиться к инициативе, при выполнении определенных требований, в основу которых положены специфика страны и положения Конвенции о правах ребенка, получают право номинироваться на присвоение звания «Город, дружественный детям».

Все города, дружественные детям, объединяются в национальные и международные сети, в рамках которых города-участники обмениваются опытом, встречаются на международных конференциях [3].

Республика Беларусь присоединилась к инициативе в 2006 г., и первым городом, претендующим на звание дружественного детям, стал Светлогорск. Помимо него в инициативе участвуют еще 24 белорусских города, из них 19 городам Национальным координационным советом по ГДД было присвоено почетное звание «Город, дружественный детям» [4].

Гомель входит в число этих 25 городов – 7 июля 2011 г. Гомельский городской исполнительный комитет поддержал предложение Министерства образования Республики Беларусь об участии в проекте Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Город, дружественный детям», тогда же и состоялось официальное подписание соглашения о сотрудничестве.

В рамках инициативы и с целью развития и поддержки детских инициатив, а также воспитания гражданственности и патриотизма, в городе был создан городской детский парламент, первое заседание которого прошло 6 мая 2015 г. В заседании приняли участие 27 кандидатов из числа учащихся, победителей районных выборов в соответствующем избирательном округе, а также председатели районных общественных организаций «Белорусская республиканская пионерская организация» и почетные гости. Путем открытого голосования из 7 заявленных кандидатур в ходе заседания был выбран председатель парламента. Заседания Гомельского городского детского парламента проходят каждое учебное полугодие [4].

Сферы интересов детей и молодежи в рамках их деятельности достаточно разнообразны: финансовая грамотность школьников; социальное образование молодежи; организация ученического самоуправления; профориентация учащейся молодежи и осознание ими будущих перспектив с целью формирования желания экономически улучшить свою жизнь; здоровый образ жизни; профилактика правонарушений, благотворительность и помощь бездомным животным; забота о сохранении благоустроенных территорий г. Гомеля [5].

Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения: в ноябре 2016 г. в городе состоялся первый городской марафон школьного волонтерского движения, в котором приняли участие 35 волонтерских отрядов из 35 учреждений общего среднего образования. В ходе марафона были предложены интересные направления деятельности школьного волонтерского движения. Кроме того, членами Гомельского городского детского парламента были поддержаны следующие инициативы волонтеров:

- учреждение специального значка «За заслуги в волонтерском движении»; создание банка данных школьных волонтерских отрядов;
- объединение волонтерских отрядов в общем движении добрых дел под девизом «Новый год – в каждый дом»;
- организация встречи волонтеров-школьников с отчетом о добрых делах в канун новогодних праздников [5].

Как уже было сказано выше, вопросы экономического образования и развития вызывают огромный интерес у участников инициативы. Поэтому детский инвестиционный форум «Родному городу на процветание», старт которому был дан еще в 2010 г., стал неотъемлемой частью процесса реализации идей инициативы. Организатором форума является отдел образования, спорта и туризма Гомельского городского исполнительного комитета. Форум проводится среди учащихся 5–11 классов учреждений общего среднего образования города Гомеля в целях активизации личностной позиции учащихся в ситуации реальной жизнедеятельности; создания условий, способствующих реализации познавательного потенциала учащихся через исследовательскую деятельность и творческое проектирование; внедрения исследовательских методов и приемов обучения как приоритетного направления в развитии современного образования.

Участникам форума предлагается самостоятельный выбор проблемного поля в следующих секциях: «Архитектура и благоустройство города Гомеля», «Образование и культура», «Проблемы энергосбережения», «Экология и медицина», «Развитие сферы обслуживания в городе Гомеле», «Туризм и краеведение в регионе», «Экономика и промышленность», «Предпринимательство и бизнес». Как правило, для решения насущных проблем предлагаются нестандартные и перспективные идеи.

Создание условий для благополучия и творческой самореализации детей всегда являлось приоритетным направлением работы Гомельского горисполкома. Участие города Гомеля в инициативе стало новым стимулом для продолжения этой работы и его творческого переосмысления, дало возможность найти новые ресурсы для повышения эффективности местного самоуправления, что способствует более полной реализации прав детей, формированию гражданской ответственности у подрастающего поколения. С этой целью в 2017 г. была проведена оценка Индекса дружелюбности города детям, в ходе которой рассчитывались и анализировались 7 основных показателей: участие детей в общественной жизни и принятии решений; жилая среда; безопасность детей в городе; охрана здоровья и здоровый образ жизни; образование и развитие; досуг и культура; помощь в трудной жизненной ситуации.

Каждый параметр оценивался по индикаторам двух типов: объективным и субъективным. Источниками информации для расчета объективных индикаторов явились данные, содержащиеся в ведомственной или статистической отчетности, которые регулярно предоставляются подразделениями горисполкома, отвечающими за соответствующую социальную сферу. Источниками информации для расчета субъективных индикаторов послужили опросы, проводимые среди детей в возрасте 6–12 лет, детей в возрасте 13–17 лет и родителей детей от 0 до 12 лет. Большую помощь в сборе и анализе данных оказали представители Молодежного парламента города Гомеля, которые участвовали как в организации анкетирования, так и в обработке и внесении данных в форму расчета Индекса.

Каждый индикатор имеет значение от 0 до 10, где 10 означает максимально благоприятное условие, а 0 – крайне неблагоприятное условие. Индекс города, дружелюбного детям, составляет среднее арифметическое значений 7 параметров. При сборе данных было опрошено более 500 человек и обработано 485 анкет. По итогам анализа объективных и субъективных индикаторов индекс дружелюбности города Гомеля к детям составил 7,7.

Также в 2017 г. был подготовлен итоговый доклад «Положение детей в городе Гомеле», который не только отображал истинное положение дел, но и содержал рекомендации по улучшению ситуации в городе. К подготовке доклада были привлечены государственные учреждения систем образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел, культуры, физической культуры, спорта и туризма и другие.

Для получения более объективной информации в ходе сбора данных были проведены консультации с представителями государственных организаций, родителями и с самими детьми, поскольку часто именно дети могут наиболее точно рассказать, как проводимые и планируемые меры и мероприятия воздействуют на их жизнь [4].

В итоге деятельность города в рамках инициативы была высоко оценена. И 11 сентября 2018 г., по итогам очередного заседания Координационного совета по реализации инициативы «Город, дружественный детям» в Республике Беларусь, состоявшегося в г. Минске, г. Гомелею было присвоено почетное звание «Город, дружественный детям и подросткам».

В завершение хотелось бы отметить, что городская культурная среда выступает ареной взаимодействия множества различных субкультур, носителями которых выступают соответствующие слои городского населения. Это позволяет городской культуре отбирать среди передаваемых из прошлого в настоящее и из настоящего в будущее ценностей, норм, образцов поведения те, которые наилучшим образом способствуют воспроизводству городского образа жизни. Вместе с тем, внутри городской культуры возникают новые элементы, которые обогащают содержание городской культурной среды и обеспечивают непрерывное обновление городского образа жизни.

Город, где созданы условия для комфортного проживания детей и поддерживаются детские и молодежные инициативы, где к мнению детей прислушиваются и видят в них равноправных членов общества, способствует стремительному развитию культурной среды и делает это на перспективу, обеспечивая преемственность ее развития.

В ходе реализации инициативы «Город, дружественный детям», в первую очередь, затрагиваются механизмы формирования культуры поведения и отношения людей друг с другом, т. е. нравственной, правовой и политической культуры, культуры труда, экономической, социальной и потребительской культуры, культуры обслуживания, экологической культуры и пр. Соответственно вырабатываются культурные установки в профессиональной сфере: технологическая культура в производстве, культура бизнеса, педагогическая культура, культура отношений в науке и т. п. Компактность территории и обилие информации активизируют обмен мыслями и идеями и способствуют их умножению, что ведет к формированию гражданского общества нового типа. Участие в этом процессе детей и подростков позволяет обогатить городскую культурную среду и обеспечить непрерывное обновление городского образа жизни [1].

Список использованной литературы

1. **Кравченко, А. И.** Культурология : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. – 4-е изд. – М. : Академический проект ; Трикта, 2003. – 496 с.
2. **Город, дружественный детям** [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://nchtdm.by/gorod_druzhestvennyj_detyam/chto_takoe_iniciativa_gdd/. – Дата доступа : 08.01.2019.
3. **Инициатива** в мире // ЮНИСЕФ. Город, дружественный детям [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://detivgorode.by/initiative/initiative-in-the-world/>. – Дата доступа : 08.01.2019.
4. **Инициатива** в Беларуси // ЮНИСЕФ. Город, дружественный детям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://detivgorode.by/initiative/initiative-in-belarus/>. – Дата доступа : 08.01.2019.
5. **Город, дружественный детям** [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gorod.gomel.by/nauka/GorodDetyam.aspx>. – Дата доступа : 13.01.2019.